**Ejercicio Genérico M5D: Test - con texto largo**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

[GUION CS\_04\_07\_CO] Guion 7 **La región**

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

CS\_04\_07\_CO\_REC110 Cultura de la región Andina

**\*** Descripción del recurso

Comprensión de lectura

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Cultura, región, Andina, Colombia

**\*** Tiempo estimado (minutos)

20 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio | x | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana | x | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto | x | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Cultura de la región Andina

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

P

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Lee el texto con atención y responde las preguntas

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

S

Mostrar calculadora (S/N)

N

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\*** Respuesta única (S/N)

S

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO CON TEXTO LARGO (OPCIÓN MÚLTIPLE). LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

**\*** Texto sobre el que se pregunta 1 (**745** caracteres máximo)

…Las celebraciones en esta región han nacido de las elites pueblerinas. Su finalidad es afianzar la identidad, exaltar valores y enfatizar características locales. Los frutos o productos principales, las riquezas naturales más abundantes y las actividades económicas o artesanales asociadas a los lugares, proporcionan los nombres y los motivos de los festejos y el mejor tiempo lo dan diciembre y enero. Parece existir en esos momentos una predisposición festiva entre las gentes…. Tomado de Colombia país de regiones. Tomo I. Vida cotidiana: la vida es un desfile. Centro de investigacion y educacion popular. <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/geografia/region1/cap4b.htm>

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

Del texto anterior podemos concluir que la finalidad de las celebraciones es

Explicación (**173** caracteres máximo)

Selecciona la respuesta correcta

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Divertir al pueblo y crear identidad

**Crear identidad y exaltar valores**

Promocionar riquezas naturales